

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أجد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) الرمل مادة قابلة للاحتراق.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) الاحتراق يُنتج بخار الماء.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) أحادي أكسيد الكربون له رائحة قويّة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) الاحتراق يحتاج إلى وقود وأكسجين وحرارة.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) المادة التي تحترق تسمى ...

☐ الماء ☐ الوقود ☐ الرماد

(2) نطفئ حريق الغابة أحياناً بإبعاد ...

☐ الوقود ☐ الضوء ☐ الظلّ

(3) الدخان الأسود والسخام دليل نقص ...

☐ الآزوت ☐ الماء ☐ الأكسجين

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) لماذا نهوي الغرفة التي فيها سخّان غازي؟

☐ لتفادي الاحتراق غير التامّ والغاز السامّ ☐ لتبريد السخّان ☐ لتوفير الغاز

(2) ماذا ينقص الورق الجافّ في الهواء ليحترق؟

☐ الوقود ☐ الحرارة (الإشعال) ☐ الأكسجين

(3) أيّ هذه ليس من نواتج الاحتراق؟

☐ الأكسجين ☐ بخار الماء ☐ ثاني أكسيد الكربون

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الموادّ: قابلة للاحتراق أم لا؟

(1) الزجاج

☐ قابل للاحتراق ☐ غير قابل للاحتراق

(2) الزيت

☐ قابل للاحتراق ☐ غير قابل للاحتراق

(3) غاز الطبخ

☐ قابل للاحتراق ☐ غير قابل للاحتراق

(4) الرمل

☐ قابل للاحتراق ☐ غير قابل للاحتراق

(5) الخشب

☐ قابل للاحتراق ☐ غير قابل للاحتراق

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

حريق الغابة

شبّ حريق في غابة. حفر الأعوان خندقاً وأزالوا الأعشاب اليابسة أمام النار.

(1) أيّ عنصر من المثلث حذفوا؟

☐ الحرارة ☐ الأكسجين ☐ الوقود

(2) كيف يمكن حذف عنصر الحرارة؟

☐ بإضافة أعشاب ☐ برشّ الماء ☐ بالنفخ

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

تجربة الكأس

وضع المعلم كأساً باردة مقلوبة فوق لهب شمعة، ثمّ صبّ فيها ماء الجير ورّجّها.

(1) ماذا يظهر على جدار الكأس أوّلاً؟

☐ قطرات ماء ☐ ثلج ☐ لا شيء

(2) ماذا يحدث لماء الجير؟

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

□ يبقی صافیًا □ یتعکّر □ یغلی

الإصلاح: العناصر المتدخلة في الاحتراق

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. الرمل مادة قابلة للاحتراق. ← خاطئة. لا يحترق.
2. الاحتراق يُنتج بخار الماء. ← صحيحة. يتكثف على الكأس الباردة.
3. أحادي أكسيد الكربون له رائحة قويّة. ← خاطئة. لا رائحة له.
4. الاحتراق يحتاج إلى وقود وأكسجين وحرارة. ← صحيحة. مثلث الاحتراق.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. المادة التي تحترق تسمى **الوقود**
2. نطفئ حريق الغابة أحياناً بإبعاد **الوقود**
3. الدخان الأسود والسخام دليل نقص **الأكسجين**

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. لماذا نهوي الغرفة التي فيها سخّان غازي؟ ← لتفادي الاحتراق غير التام والغاز السام. أكسجين كافٍ.
2. ماذا ينقص الورق الجاف في الهواء ليحترق؟ ← الحرارة (الإشعال). الوقود والأكسجين موجودان.
3. أيّ هذه ليس من نواتج الاحتراق؟ ← الأكسجين. الأكسجين يُستهلك.

التمرين 4: أصنّف

1. الزجاج ← غير قابل للاحتراق
2. الزيت ← قابل للاحتراق
3. غاز الطبخ ← قابل للاحتراق
4. الرمل ← غير قابل للاحتراق
5. الخشب ← قابل للاحتراق

التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. أيّ عنصر من المثلث حذفوا؟ ← **الوقود**. أبعدوا المواد القابلة للاحتراق.
2. كيف يمكن حذف عنصر الحرارة؟ ← **برشّ الماء**. الماء يبرّد.

التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. ماذا يظهر على جدار الكأس أولاً؟ ← **قطرات ماء**. بخار الماء يتكثّف.
2. ماذا يحدث لماء الجير؟ ← **يتعكّر**. ثاني أكسيد الكربون.